

أكد السعي لإنشاء نظام تعليمي عالي الجودة.. وزير التعليم:

قطر أنجزت خطوات واسعة في تحقيق أهدافها التنموية

د. حمدة السليطي: إنشاء قاعدة بيانات شاملة ومتكاملة للتعليم وتعزيز الهوية الوطنية الثقافية والعربية والإسلامية

بناء قدرات وطنية مؤهلة و متمكنة في مختلف مجالات العلوم
نعمل على تعزيز البحث العلمي وتطبيقاته في الوسط التربوي



د. حمدة السليطي



د. وزير التعليم والتعليم العالي

د. الحمدة - الشرق

أكد سعادة السيد سعد بن إبراهيم آل محمود، وزير التعليم والتعليم العالي الأمين العام للمجلس الأعلى للتعليم، أن دولة قطر قد خطت خطوات واسعة في سبيل تحقيق أهدافها التنموية، لا سيما تعميم التعليم الابتدائي، وحققت تقدماً كبيراً في تعزيز المساواة بين الجنسين، مشيراً إلى أن إستراتيجية التنمية الوطنية 2011 - 2016 الموضوعة لتحقيق رؤية قطر 2030 ستعجل من وتيرة تحقيق جميع الأهداف الإنسانية.

وقال سعادة وزير التعليم والتعليم العالي إن دولة قطر قد حققت تقدماً ملحوظاً في المؤشرات الدولية المتعلقة بالتنمية البشرية، وهذا ما يثبتته تقارير التنمية البشرية الأخيرة، التي أكدت تمكن دولة قطر من تجاوز تنفيذ تلك المؤشرات واستكمال تحقيقها والانتقال إلى مرحلة أكثر تقدماً من التمكن من التعليم إلى الجودة في التعليم، وتقديم نموذج قطري متميز لغاربة الجودة في التعليم.

في هذا السياق إلى التدابير والإجراءات الداعمة لتقويتها والتي تم اتخاذها مثل: إعداد الخطة الوطنية للتعليم للجميع، وسياسة الدعم التعليمي الإضافي.

المساواة بين الجنسين

وحول التقدم المحرز في تعزيز المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة أشارت الدكتورة حمدة إلى ارتفاع مشاركة المرأة في مختلف مستويات التعليم، موضحة في هذا السياق إلى أن نسبة الإناث إلى الذكور في التعليم الجامعي قد بلغت 465 % بحصاة قطر للعام الدراسي 2008 - 2009م مما يؤكد عدم وجود تفاوت بين الذكور والإناث في التعليم في دولة قطر.

أما فيما يتعلق بتحقيق الجودة في التعليم، فأكدت أن قطر قد تجاوزت مبدأ التمكن من التعليم إلى التمكن من التعليم الجيد النوعية، وقامت بالعديد من المبادرات الرامية لتحقيق الجودة منها - على سبيل المثال لا الحصر -

تعزيز حقوق الإنسان، والتعليم الثقافية الأسرية والجسدية، وتشجيع وصول الفتيات إلى العلوم والتكنولوجيا، واستخدام التعليم الإلكتروني وتدريب المعلمين والتنموية المهنية، وأشارت إلى أن جهود دولة قطر في تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية الخاصة بالتعليم قد توسعت فشملت العديد من المبادرات الخارجية منها: إنشاء مؤسسة إبادي الخير نحو آسيا، ووقفة الفاخورة، ومؤسسة التعليم فوق الجميع، ومبادرة دعم التعليم في العراق، وتقديم منح دراسية للعديد من الطلبة، كما استعرضت الدكتورة حمدة في عرضها التقديمي أمام المجلس الاقتصادي والاجتماعي النجاحات الإستراتيجية التي حققتها دولة قطر مثل: تطبيق منظومة تطوير التعليم تعليم مرحلة جديدة، وإنشاء المدينة التعليمية ومرکز مفاخرات الدوحة، وتنظيم المؤتمر العالمي للاختبار (اوير)، بالإضافة إلى جائزة صاحبة السمو الشهيقة سوزا بنت ناصر - حفظها الله - لدعم التعليم.

قاعدة بيانات

وحول التوجهات المستقبلية قالت الدكتورة حمدة إننا نعمل على إنشاء قاعدة بيانات شاملة ومتكاملة للتعليم، وتعزيز الهوية الوطنية الثقافية والعربية والإسلامية، وتأكيد مبادئ تطوير التعليم كالأستقلالية والحاسبية والتنوع والاختبار، وتعزيز البحث العلمي وتطبيقاته، والتطوير المستمر للمعلمين في المجال التربوي، والتطوير المستمر لمستوى التعليمي للطلبة لتحقيق تعليم ذي جودة عالية، وتعزيز الدافعية لدى الطلبة نحو التعليم والتعليم المستمر وتفعيل دور الأسرة تجاه ذلك من خلال الإرتقاء بثقافة التقييم المستمر، وتوجيه المزيد من الجهود نحو الإعداد المستقبلي لطلبة الثانوية العامة الراغبين في دخول سوق العمل.

وطنية مؤهلة و متمكنة في مختلف مجالات العلوم، لتستلم مهام ومسؤوليات الغد وأن هذا المتحضر لا يتحقق إلا من خلال رفع مؤهلات القدرات القومية، لا سيما الشباب منهم من خلال تنوع مكنساتهم من المعرفة النظرية والتطبيقية والإدارية

القدرات الوطنية

والأهداف الإنمائية على المستوى الإقليمي والدولي.

القدرات الوطنية

تعال سعادته إن التطلعات المستقبلية لدولة قطر في مجال التنمية تتطلب بناء قدرات

جهود قطر

وأشار سعادة وزير التعليم والتعليم العالي إلى أن جهود دولة قطر وإنجازاتها منذ أعوام طويلة لم تنحصر في إطارها الوطني وإنما وضعت نفسها أفقا غير محدود على المستويين الإقليمي والدولي، فقدمت للعالم من حولها كل دعم وتعاون ممكن، بل أصبحت - بتوفيق الله تعالى - تم بالوئية الشافعية لقيادتها الرشيدة - صاحبة مبادرات دولية غير مسبوقة في ميدان العون والخير يجمع أشكاله لمعالجة مشكلات العالم من حولها وتقديم كل دعم ممكن انطلاقاً من دورها الدولي وتعايشها القائم مع كل ما حولها من قضايا تتطلب تكاتف جميع الجهود المخلصة وتفاعل جميع الأطراف من أجل الوصول إلى عالم يتسم بالإنسانية الحقيقية التي باتت مطلباً أساسياً لتعايش في ظل أجواء تفتقد لقيم الخير الأصيلة التي تحمل داخلها الحياة الأمتة

نظام تعليمي

ومن جانبها، أكدت الدكتورة حمدة السليطي مديرة هيئة التقييم في العرض الوطني الطوعي لدولة قطر بشأن تنفيذ الأهداف الإنمائية السدي قدمت أمام المجلس الاقتصادي والاجتماعي، أن رؤية قطر الوطنية تهدف إلى إرساء مجتمع العدل والإحسان والمساواة، وبناء نظام تعليمي موثوق المعايير المعاصرة، ويوازي أفضل النظم التعليمية في العالم، وينجح الفرص للمواطنين لتطوير قدراتهم ويوفر لهم أفضل تدريب، ومشيئة إلى أن إستراتيجية التعليم قد تضمنت مجموعة من البرامج والمشاريع المرتبطة بالأهداف الإنمائية للألفية الخاصة بالتعليم والداعمة لها، منوهة بأن التعليم يحظى باهتمام كبير تمثل في تطوير المنظومة التعليمية بصورة شاملة من مستوى رياض الأطفال وحتى الصف الثالث عشر، وقالت إن المجتمع التعليمي في قطر يتميز بالمساواة، مؤكدة عدم وجود تمييز بين الذكور والإناث، وحول استخدام المحرّز في مجال تحقيق شمولية التعليم الإبتدائي قالت إن الدستور القطري والقوانين والتشريعات تسعى إلى تعميم التعليم ونشره، وأشارت

وتحقيق الجودة في التعليم، والتعليم حقوق الإنسان، والتعليم الثقافة الأسرية والجسدية، وتشجيع وصول الفتيات، إلى العلوم والتكنولوجيا، والتعليم الإلكتروني، وتدريب المعلمين، وتوسيع نطاق مساهمة دولة قطر في تحقيق

الحكم في البلاد - الإهتمام

بالموارد البشرية وتنميتها، وتحسينه، واتضح ذلك من التطوير الخاص في النظام التعليمي بجميع مستوياته، والنوعيته، وتحقيق تعليم ابتدائي شامل، وتعزيز المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة، ويستمر حتى يوم غد الجمعة، الذي يشارك فيه سعادته على رأس وفد تربوي رفيع المستوى، وأشار سعادته إلى أن حضرة صاحب السمو الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني أمير البلاد المفدى - حفظه الله - قد وضع - منذ توليه مقاليد

التي بدأ يوم الاثنين الماضي