

الحوصة - الشرق

في إطار استعدادات دولة قطر لتقديم العرض الوطني الطوعي بشأن تنفيذ الأهداف الإنمائية الخاصة بالتعليم أمام المجلس الاقتصادي والاجتماعي للأمم المتحدة، عقدت مؤخرا حلقة نقاشية واسعة بمقر فندق الميرانيوم، بالتعاون بين المجلس الأعلى للتعليم ومنظمة اليونسكو، اشتملت على عرض تقديمي للكثيرة حمدة حسن السليطي، مديرة هيئة التفتيش بالمجلس الأعلى للتعليم، وتبادل النقاش والآراء بين اصحاب الخبرة من التربويين والعاملين في ميدان التعليم وعدد من الخشدين في جهات متعددة بالدولة ذات صلة بالأهداف الإنمائية.

تمهيدا لتقديمه أمام المجلس الاقتصادي والاجتماعي للأمم المتحدة:

الأعلى للتعليم يستعرض الأهداف الإنمائية للتعليم



تأ جانب من المشاركين



تأ حضور الحلقة النقاشية

وتدريب المعلمين وتحقيق التنمية المهنية لهم، وأشارت إلى توسع نطاق مساهمات دولة قطر في تحقيق الأهداف الإنمائية لمجلس المؤسسات والمنظمات والإصدار المبادرات العديدة المتمثلة في مؤسسة أصابي الخير نحو آسيا (روثا) وبنية الفاعلة، وخوسنة التعليم فوق الجميع، ومبادرة دعم التعليم في العراق، والخصميت الدكتوراه خدمة المجتمعات التي مازالت تواصله تطوير التعليم، خاصة ما يتعلق منها بتقلية التعليم لاحتياجات سوق العمل الكمية والكيفية، والزيادة السكانية المؤدية لزيادة في أعداد الطلبة، بالإضافة إلى التطوير إلى الجهات التعليمية وأشرات تلك الجهات التعليمية، وتعزيز الهوية الوطنية والثقافية العربية والإسلامية، والسعي لتأكيد مبادئ مبادرة تطوير التعليم وتعزيز البحث العلمي وتميقاته، والتطوير المستمر للمعلمين في المجال التربوي.

د. حمدة: مبادرة التطوير والمدينة التعليمية جوائز الشقيقة موزا بنت ناصر لدعم التعليم من أهم النجاحات الاستراتيجية



د.حمدة السليطي

تأ د. حمدة السليطي تتحدث خلال ورشة العمل

مختلف مستويات التعليم، إذ بلغت نسبة الإناث في الذكور في التعليم الجامعي 465 في العام الدراسي 2008/2009 مع عدم وجود تفاوت بين الذكور والإناث في التعليم من التمكين من التعليم

98,6 % مع ارتفاع معدل الإنام بالقراءة والكتابة لدى الإناث والذكور الذين تراوح أعمارهم بين 15 و 24 سنة إلى 99,8 % للإناث، و 99,4 % للذكور، وإن نسبة القيد الصفائي للطلبة في عام 2009/2010 وارتفعت في عام 2008/2009 لتصل إلى 96,7%، وأن الإحصاءات فيما يتعلق بتعزيز المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة، أشارت إلى ارتفاع معدلات مشاركة المرأة في

الأجهزة والقطاعات واثرة في سرعة تحقيق الأهداف الإنمائية. وقالت إن رؤية قطر 2030 تعريف دول العالم بالتقدم المحقق داخل دولة قطر في مجال التعليم، وإلى تحليل البيانات الخاصة بتسلسلتي الضوء على الاحتياجات الإنمائية والتوصيات المتعلقة بالسياسة العامة لدولة قطر، وذلك لتوجيه الجهود، إلى تنفيذ الأهداف الإنمائية المتفق عليها دولياً، بما في ذلك الأهداف الإنمائية للألفية وتقديم أفضل الممارسات العالمية ومناقشتها أمام رصها على موقع الاستعراض الوزاري السنوي للأمم المتحدة. وقدمت مديرة هيئة التفتيش الماراح الرئيسة لرؤية قطر 2030 فيما برتبطا بالتعليم، وتحدثت عن أهمية التعليم في المساواة بين الجنسين والتقدم المحقق في مجال تحقيق التنمية اشمال وتعزيز المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة، مع توسيع نطاق مساهمات دولة قطر في تحقيق الأهداف الإنمائية من حيث المبادرات المطروحة والدعم الدولي في مجال التعليم.

وأوضحت د. حمدة أن تقديم العرض الوطني الطوعي في يوليو القادم يهدف إلى تعريف دول العالم بالتقدم المحقق داخل دولة قطر في مجال التعليم، وإلى تحليل البيانات الخاصة بتسلسلتي الضوء على الاحتياجات الإنمائية والتوصيات المتعلقة بالسياسة العامة لدولة قطر، وذلك لتوجيه الجهود، إلى تنفيذ الأهداف الإنمائية المتفق عليها دولياً، بما في ذلك الأهداف الإنمائية للألفية وتقديم أفضل الممارسات العالمية ومناقشتها أمام رصها على موقع الاستعراض الوزاري السنوي للأمم المتحدة. وقدمت مديرة هيئة التفتيش الماراح الرئيسة لرؤية قطر 2030 فيما برتبطا بالتعليم، وتحدثت عن أهمية التعليم في المساواة بين الجنسين والتقدم المحقق في مجال تحقيق التنمية اشمال وتعزيز المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة، مع توسيع نطاق مساهمات دولة قطر في تحقيق الأهداف الإنمائية من حيث المبادرات المطروحة والدعم الدولي في مجال التعليم.

نجاحات استراتيجية

واجبات الدكتوراه خدمة على ملاخفات ومقترحات جميع الحاضرين ووعدت بانظر إليها بعين الاعتبار لتقديم تقييم مشرف أمام دول العالم، خلال الاستعراض الوزاري السنوي للمجلس الاقتصادي والاجتماعي لمنظمة الأمم المتحدة، والتعريف بالقدم المحرز داخل دولة قطر، ومدى التزامه بتحقيق برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (UNDP).

أكدت الدكتوراه حمدة حرص القيادة الرشيدة لدولة قطر على تجاوز مبدأ التمكين من التعليم إلى التمكن من التعليم الجيد النوعية والقيام بالعديد من المبادرات والتدابير لتحقيق الجودة في التعليم، وتعليم حقوق الإنسان والثقافة الأسرية والجنسية، وتشجيع وصول الفتيات إلى العلوم والتكنولوجيا مع الاهتمام بتوفير التعليم الإلكتروني

وفي جانب تحقيق الجودة في التعليم

والاتجاهات الاستراتيجية للتعليم، وقالت إن التقدم المحرز أضح في تطور أعداد الطلبة في المرحلة الابتدائية من (70927) طالباً وطالبة في عام 2006/2005 إلى (88682) طالباً وطالبة في عام 2010/2009، وارتفاع معدلات القيد الصفائي مقارنة بالدول الأخرى، وزيادة نسبة الطلبة الذين يتلقون بالصف الأول المتدائي، ويصلون إلى الصف الأخير من التعليم الابتدائي من 93 % عام 2003 إلى